

PORTAFOLIO DIGITAL

Who?	You will work on this individually . It will be graded as a quiz each quarter!
What?	You will create a Spanish Portfolio of your Spanish Class, by inputting projects, reading, writing and cultural pieces into each page each quarter to showcase your work and creativity.
How?	<p>Portfolio Must Include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Homepage <ol style="list-style-type: none"> a. About me and video b. Goals and video c. Picture d. Yearly reflection (<i>at the end of the school year</i>) 2. Reading page <ol style="list-style-type: none"> a. Artifact b. Info piece and reflection c. Design and readability 3. Writing page <ol style="list-style-type: none"> a. Artifact b. Info piece and reflection c. Design and readability 4. Speaking page <ol style="list-style-type: none"> a. Artifact b. Info piece and reflection c. Design and readability 5. Culture page <ol style="list-style-type: none"> a. Artifact b. Info piece and reflection c. Design and readability <p><u>There is absolutely no Google Translate WHATSOEVER! Use what you know. Any use of translator from a device or person will result in a zero in at least 1 domain.</u></p>
Where?	You will have time to complete some of your portfolio in school . You will need to plan time to complete some of your portfolio at home and/or extra help after school if necessary.
When?	<p>You will work on this project in class Quarters 1 through 4. You may need to allot time to work on portfolio at home.</p> <p style="text-align: center;">This is due *** _____ *** (-5 each day late)</p>
Why?	The purpose of this project is to allow the learner to present information, concepts, and ideas to inform, explain, and narrate on a topic using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers (ACTFL, 2017).

I have read all of the project requirements & understand what is expected of me and my final product

Student Signature _____ Date _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

PORTAFOLIO DIGITAL

¿Quién?	Vas a trabajar individualmente y será calificado como una prueba para cada trimestre.
¿Qué?	Vas a crear un Portafolio en español de tu clase de español en el cual vas a añadir proyectos, lecturas, escrituras y fuentes culturales en cada página durante cada trimestre para mostrar tus habilidades en español y creatividad.
¿Cómo?	<p>El Portafolio <u>debe incluir:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Página principal <ol style="list-style-type: none"> a. Sobre mi y video b. La metas del año y video c. Fotografía d. Reflexión anual (<i>al final del año escolar</i>) 2. Página de lectura <ol style="list-style-type: none"> a. Artefactos b. Puntos informativos y reflexión sobre la lectura. c. Diseño y legibilidad 3. Página de ortografía <ol style="list-style-type: none"> a. Artefactos b. Puntos informativos y reflexión sobre la lectura. c. Diseño y legibilidad 4. Página de comunicativa <ol style="list-style-type: none"> a. Artefactos b. Puntos informativos y reflexión sobre la lectura. c. Diseño y legibilidad 5. Página de cultura <ol style="list-style-type: none"> a. Artefactos b. Puntos informativos y reflexión sobre la lectura c. Diseño y legibilidad <p><u>¡No se permite absolutamente el uso de ningún traductor de Google! Usa lo que sabes. Cualquier uso de un traductor desde un dispositivo o persona dará como resultado de un cero al menos en un requisito de tu portafolio.</u></p>
¿Dónde?	Vas a tener tiempo para completar el portafolio en la escuela . También debes <i>planear tiempo para completar algunas partes del portafolio en casa</i> o después de la escuela con la ayuda de la profesora si es necesario.
¿Cuándo?	Trabajarás en este portafolio en la clase durante el primer trimestre hasta el último trimestre del año escolar. Es posible que tengas que asignar tiempo para trabajar en el portafolio en casa. Fecha de entrega es el *** _____ *** (<i>menos -5 cada día que estés tarde</i>)
¿Por qué?	El propósito de este proyecto es para entender los datos o detalles actualizados con una presentación de temas actuales, información, conceptos, e ideas para informar, explicar, y narrar sobre un tema utilizando medios apropiados y adaptarse a diversas audiencias de oyentes, lectores o espectadores. (ACTFL, 2017)

He leído los requerimientos del proyecto y entiendo lo que se espera de mí y de mi proyecto final.

Firma de estudiante: _____ Fecha: _____

Firma de padre o apoderado/a: _____ Fecha: _____

NOMBRE: _____ **DIGITAL PORTFOLIO SCORING CHECKLIST PER QUARTER**

Homepage	MARKING PERIOD _____
ABOUT me (2 PTS)	_____ / 2
GOALS & VIDEO (2 PTS)	_____ / 2
PICTURE (1 PT)	_____ / 1

TOTAL POINTS: **5** POINTS SCORED: _____ / 5

Comments: _____

READING	MARKING PERIOD _____
ARTIFACT (2 PTS)	_____ / 2
INFO PIECE & REFLECTION (2 PTS)	_____ / 2
DESIGN & READABILITY (1 PT)	_____ / 1

TOTAL POINTS: **5** POINTS SCORED: _____ / 5

Comments: _____

WRITING	MARKING PERIOD _____
ARTIFACT (2 PTS)	_____ / 2
INFO PIECE & REFLECTION (2 PTS)	_____ / 2
DESIGN & READABILITY (1 PT)	_____ / 1

TOTAL POINTS: **5** POINTS SCORED: _____ / 5

Comments: _____

SPEAKING	MARKING PERIOD _____
ARTIFACT (2 PTS)	_____ / 2
INFO PIECE & REFLECTION (2 PTS)	_____ / 2
DESIGN & READABILITY (1 PT)	_____ / 1

TOTAL POINTS: **5** POINTS SCORED: _____ / 5

Comments: _____

CULTURE	MARKING PERIOD _____
ARTIFACT (2 PTS)	_____ / 2
INFO PIECE & REFLECTION (2 PTS)	_____ / 2
DESIGN & READABILITY (1 PT)	_____ / 1

TOTAL POINTS: **5** POINTS SCORED: _____ / 5

Comments: _____

TOTAL POINTS SCORED : _____

OUT OF A POSSIBLE 25 POINTS.

STUDENT SIGNATURE: _____

PARENT/ GUARDIAN SIGNATURE: _____

NOMBRE: _____ Portfolio Digital Lista de verificación de puntuación por trimestre

PÁGINA PRINCIPAL	Trimestre _____
TODO SOBRE MI(2 PTS)	_____ / 2
METAS Y VIDEO (2 PTS)	_____ / 2
FOTOGRAFÍA (1 PT)	_____ / 1

PUNTOS TOTALES: **5** PUNTOS OBTENIDOS: _____ / 5

COMENTARIOS: _____

PÁGINA DE LECTURA	Trimestre _____
ARTEFACTO (2 PTS)	_____ / 2
PIEZA INFORMATIVA Y REFLEXIÓN. (2 PTS)	_____ / 2
DISEÑO Y LEGIBILIDAD (1 PT)	_____ / 1

PUNTOS TOTALES: **5** PUNTOS OBTENIDOS: _____ / 5

COMENTARIOS: _____

PÁGINA DE ORTOGRAFÍA	Trimestre _____
ARTEFACTO (2 PTS)	_____ / 2
PIEZA INFORMATIVA Y REFLEXIÓN. (2 PTS)	_____ / 2
DISEÑO Y LEGIBILIDAD (1 PT)	_____ / 1

PUNTOS TOTALES: **5** PUNTOS OBTENIDOS: _____ / 5

COMENTARIOS: _____

PÁGINA COMUNICATIVA	Trimestre _____
ARTEFACTO (2 PTS)	_____ / 2
PIEZA INFORMATIVA Y REFLEXIÓN. (2 PTS)	_____ / 2
DISEÑO Y LEGIBILIDAD (1 PT)	_____ / 1

PUNTOS TOTALES: **5** PUNTOS OBTENIDOS: _____ / 5

COMENTARIOS: _____

PÁGINA DE CULTURA	Trimestre _____
ARTEFACTO (2 PTS)	_____ / 2
PIEZA INFORMATIVA Y REFLEXIÓN. (2 PTS)	_____ / 2
DISEÑO Y LEGIBILIDAD (1 PT)	_____ / 1

PUNTOS TOTALES: **5** PUNTOS OBTENIDOS: _____ / 5

COMENTARIOS: _____

TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS : _____/25
 De una CALIFICACIÓN MÁXIMA DE 25 PUNTOS.

Firma de ESTUDIANTE: _____

Firma de PADRE O APODERADO/A: _____

**DIGITAL PORTFOLIO
 RUBRIC**

	5	4	3	2	1	0
Homepage	All 5 requirements are met for the homepage <ul style="list-style-type: none"> • About me • Goals & video • Design & readability 	Student is missing 1 components	Student is missing 2 components	Student is missing 3 components	Student is missing 4 components	Homepage not created and or student is missing all 5 components of the homepage
READING	All 5 requirements are met for the reading page <ul style="list-style-type: none"> • Artifact • Info piece & reflection • Design & readability 	Student is missing 1 components	Student is missing 2 components	Student is missing 3 components	Student is missing 4 components	Reading page not created and or student is missing all 5 components of the reading page
WRITING	All 5 requirements are met for the writing page <ul style="list-style-type: none"> • Artifact • Info piece & reflection • Design & readability 	Student is missing 1 components	Student is missing 2 components	Student is missing 3 components	Student is missing 4 components	Writing page not created and or student is missing all 5 components of the writing page
SPEAKING	All 5 requirements are met for the speaking page <ul style="list-style-type: none"> • Artifact • Info piece & reflection • Design & readability 	Student is missing 1 components	Student is missing 2 components	Student is missing 3 components	Student is missing 4 components	Speaking page not created and or student is missing all 5 components of the speaking page
CULTURE	All 5 requirements are met for the culture page <ul style="list-style-type: none"> • Artifact • Info piece & reflection • Design & readability 	Student is missing 1 components	Student is missing 2 components	Student is missing 3 components	Student is missing 4 components	Culture page not created and or student is missing all 5 components of the culture page

STUDENT SIGNATURE: _____

Parent/ Guardian signature:-----

RÚBRICA DEL PORTAFOLIO DIGITAL

	5	4	3	2	1	0
PÁGINA PRINCIPAL	Se cumplen los 5 requisitos de la página principal <ul style="list-style-type: none"> • Todo sobre mí • Metas y video • Diseño y legibilidad 	Al estudiante le falta 1 componente	Al estudiante le faltan 2 componentes	Al estudiante le faltan 3 componentes	Al estudiante le faltan 4 componentes	La página principal no fue creada y / o al estudiante le faltan los 5 componentes de la página principal
LECTURA	Se cumplen los 5 requisitos de la página de lectura <ul style="list-style-type: none"> • Artefacto • Pieza informativa y reflexión • Diseño y legibilidad 	Al estudiante le falta 1 componente	Al estudiante le faltan 2 componentes	Al estudiante le faltan 3 componentes	Al estudiante le faltan 4 componentes	La página de lectura no fue creada y / o al estudiante le faltan los 5 componentes de la página de lectura
ORTOGRAFÍA	Se cumplen los 5 requisitos de la página de ortografía <ul style="list-style-type: none"> • Artefacto • Pieza informativa y reflexión • Diseño y legibilidad 	Al estudiante le falta 1 componente	Al estudiante le faltan 2 componentes	Al estudiante le faltan 3 componentes	Al estudiante le faltan 4 componentes	La página ortográfica no fue creada y / o al estudiante le faltan los 5 componentes de la página ortográfica
COMUNICATIVA	Se cumplen los 5 requisitos de la página de comunicativa <ul style="list-style-type: none"> • Artefacto • Pieza informativa y reflexión • Diseño y legibilidad 	Al estudiante le falta 1 componente	Al estudiante le faltan 2 componentes	Al estudiante le faltan 3 componentes	Al estudiante le faltan 4 componentes	La página comunicativa no fue creada y / o al estudiante le faltan los 5 componentes de la página comunicativa
CULTURA	Se cumplen los 5 requisitos de la página de cultura <ul style="list-style-type: none"> • Artefacto • Pieza 	Al estudiante le falta 1 componente	Al estudiante le faltan 2 componentes	Al estudiante le faltan 3 componentes	Al estudiante le faltan 4 componentes	La página cultura; no fue creada y / o al estudiante le faltan los 5

	informativa y reflexión • Diseño y legibilidad					componentes de la página cultural
--	---	--	--	--	--	---

Firma de estudiante: _____

Firma de padre o apoderado/a: _____